

# Berliner Curriculumentwicklungsnetzwerk Kaufleute für Büromanagement (KaBüNet)

PROF. DR. TADE TRAMM

DR. NICOLE NAEVE-STOß



**Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

Fachbereich Berufliche Bildung und Lebenslanges Lernen  
Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft  
Universität Hamburg



Was du ererbt von deinen  
Vätern, erwirb es, um es zu  
besitzen

Goethe

Entscheidend ist auf'm Platz

Adi Preußler

## AGENDA

- Herausforderung
- Ziele
- Ressourcen und Rahmenbedingungen
- Prozesskonzept
- Struktur
- Fahrplan

# Keine Zeit für gute Pläne?

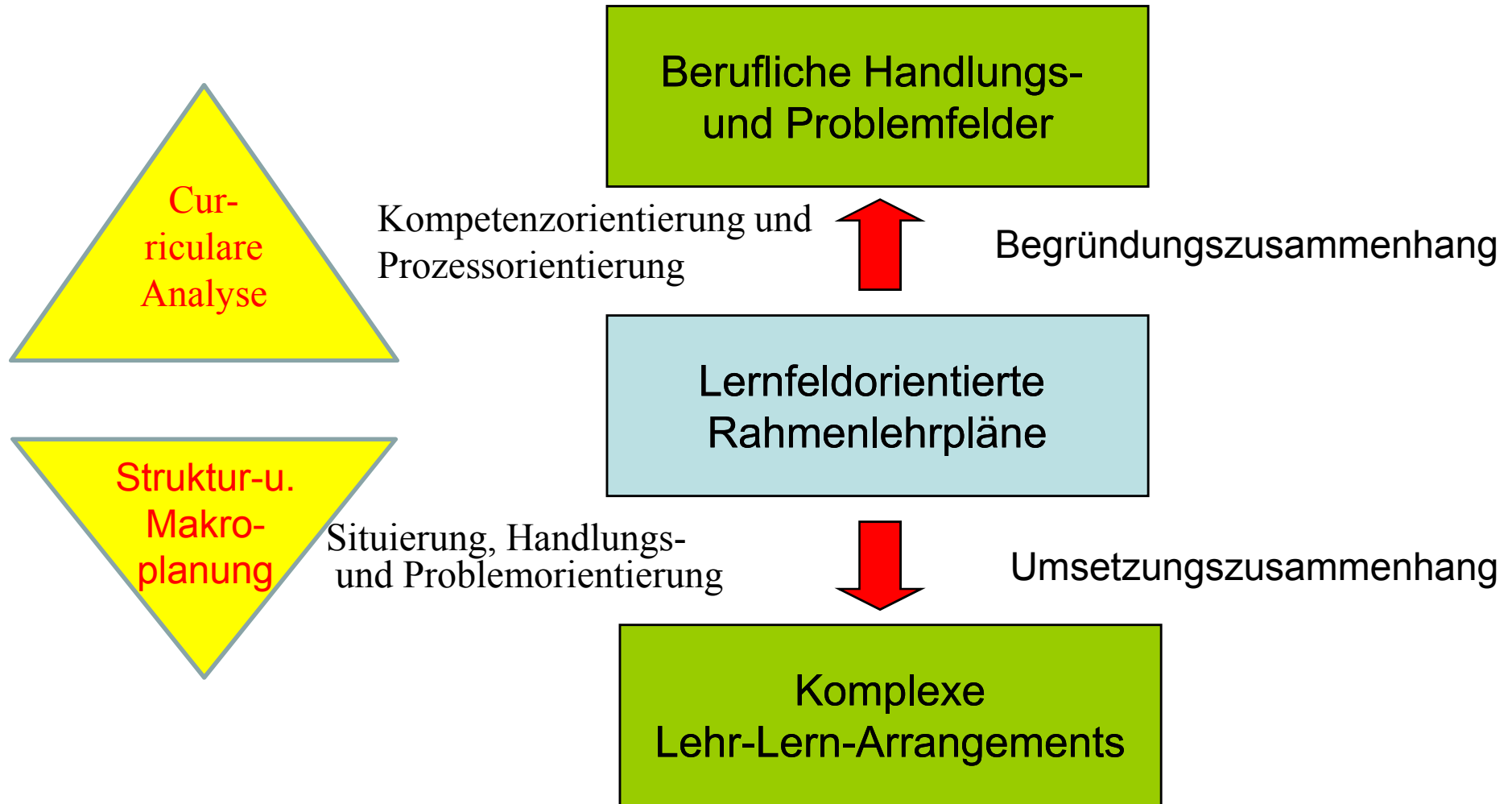


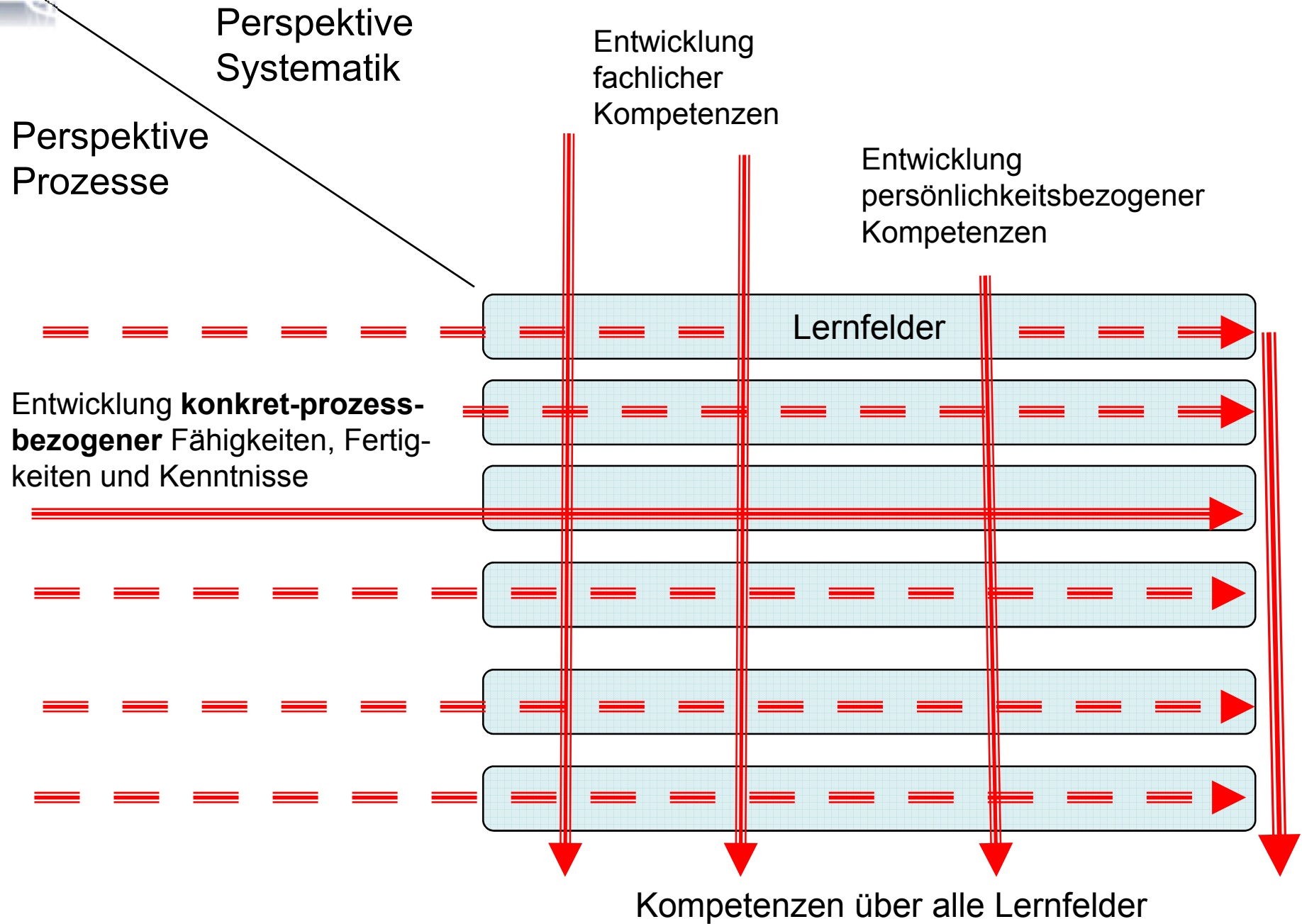
Berlin OS7

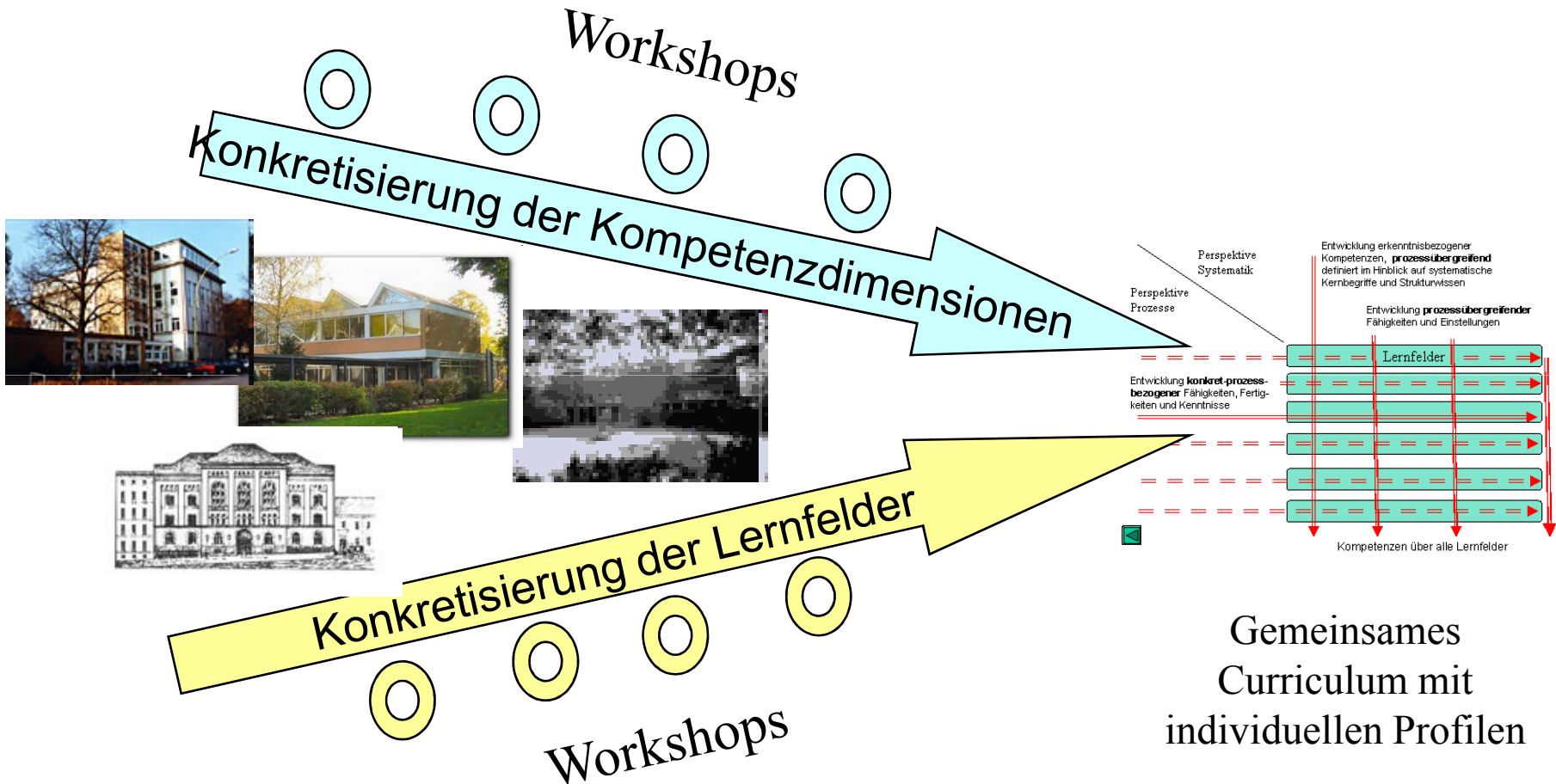
Curriculumentwicklung

Netzwerk- und IT-  
Struktur

Change Management









## Navigation

### Kompetenzmatrix

[Erklärungen und Legende](#)

[Vertikale Kompetenzen](#)

[Planungsformate](#)

[Theorie und Hintergründe](#)

[Forum](#)

[Registrierung](#)

[Freischaltung](#)

[Lerfeld Docman Texttest](#)

## Anmeldung

Benutzername

Passwort

Angemeldet bleiben

[Passwort vergessen?](#)

[Benutzernamen vergessen?](#)

[Noch kein Benutzerkonto?](#)

[Registrieren](#)

## Kompetenzmatrix

	BE				KOKO	LAT				SYST	NORM			BWP				WUC		
	BE1	BE2	BE3	BE4		LAT1	LAT2	LAT3	LAT4		NORM1	NORM2	NORM3	BWP1	BWP2	BWP3	BWP4	WUC1	WUC2	WUC3
LF1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF8	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF10	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF11	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF12	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF13	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
LF14	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

[www.ibw.uni-hamburg.de/evaneteh/](http://www.ibw.uni-hamburg.de/evaneteh/)

analog: [www.lerne-mfa.de](http://www.lerne-mfa.de)

- die Entwicklung einer Lernfeld-Kompetenzmatrix analog zu EvaNet EH bzw. Lerne\*MFA als gemeinsames curriculares Planungs- und Abstimmungsinstrument für den Ausbildungsberuf Kaufmann / Kauffrau für Büromanagement;
- die curriculare Analyse und Strukturplanung der Lernfelder des Rahmenlehrplans für den Ausbildungsberuf Kaufmann / Kauffrau für Büromanagement;
- die Entwicklung eines Systems von Kompetenzdimensionen für den Ausbildungsberuf Kaufmann / Kauffrau für Büromanagement und Definition der in diesen Dimensionen in der Ausbildung zu erreichenden Kompetenzen;
- die aufeinander bezogene Synchronisierung und Revolvierung beider Prozesse. Diese Prozesse müssen wesentlich vom Kollegium getragen und in ihren Ergebnissen angenommen werden und beide Prozesse sollen schließlich in eine dauerhafte Kultur kollegialer curricularer Diskurse und verbindlicher Absprachen mit definierten Freiräumen an den beteiligten Schulen münden;
- parallel dazu sollen konkrete Unterrichtsmodelle, Lehr-Lern-Arrangements, Materialien oder Lernsysteme, die an den Schulen bereits entwickelt wurden, erfasst und analysiert werden. Es wird zu klären sein, in welcher Intensität dies geschehen kann:
  - Inventur und Dokumentation, strukturierte und transparente Beschreibung und Bereitstellung für das Kollegium,
  - Good-Practice-Präsentationen als Grundlage eines Diskurses über guten Lernfeldunterricht und dessen Merkmale,
  - Analysen der Lehr-Lernprozesse in ausgewählten LLAs mit dem Fokus auf der Qualität des Lernhandelns und der Wahrnehmung der Lernangebote durch die Lernenden,
  - Modellierung und Erfassung von Lerneffekten (kognitiv, motivational, affektiv) solcher Lehr-Lern-Arrangements.



Auftraggeber: Senatsverwaltung BJW

Beteiligte Schulen:

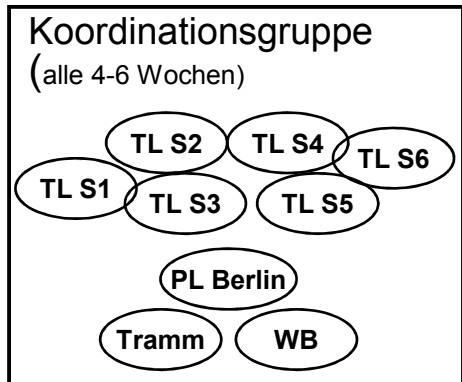
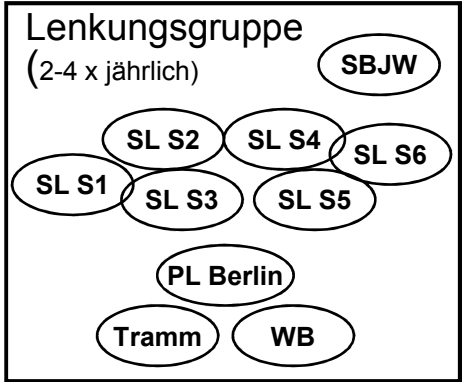
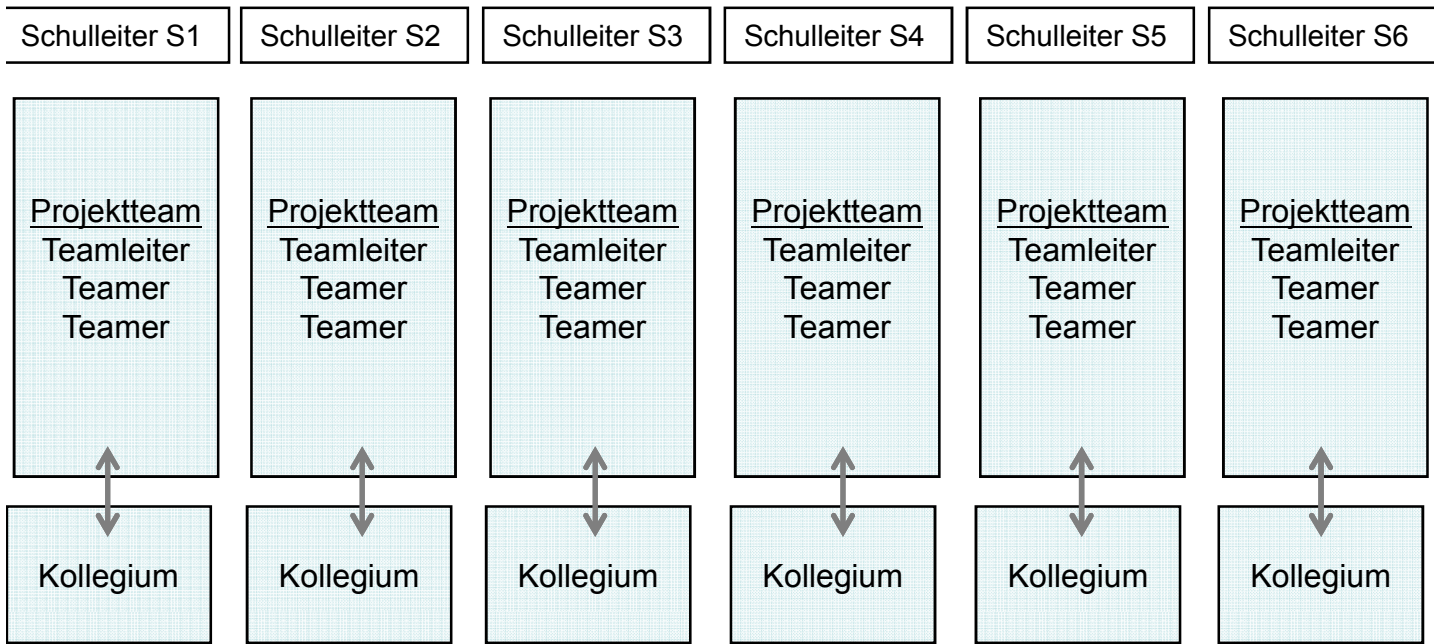
Wiss. Begleitung: IBW HH

Regionale Fortbildung:

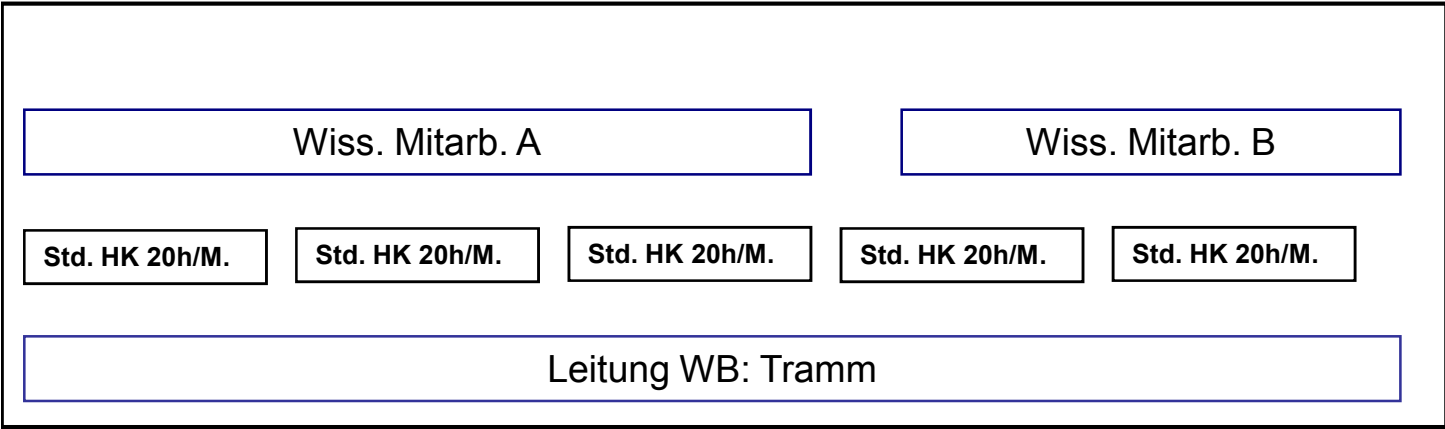
Austausch mit Brandenburg, Hamburg, ....

- Konzepte und Modelle an den sechs Schulen
- Kompetenzdimensionen, Planungsformate, Plattform, Entwicklungsmethodik aus ERIC/ OSZ BWD
- Vollzeit/ Teilzeit
- Unterrichteinsatzkonzepte
- Lernfeldstudentenafelkonzept
- DV-Ausstattung

# Organisationsstruktur

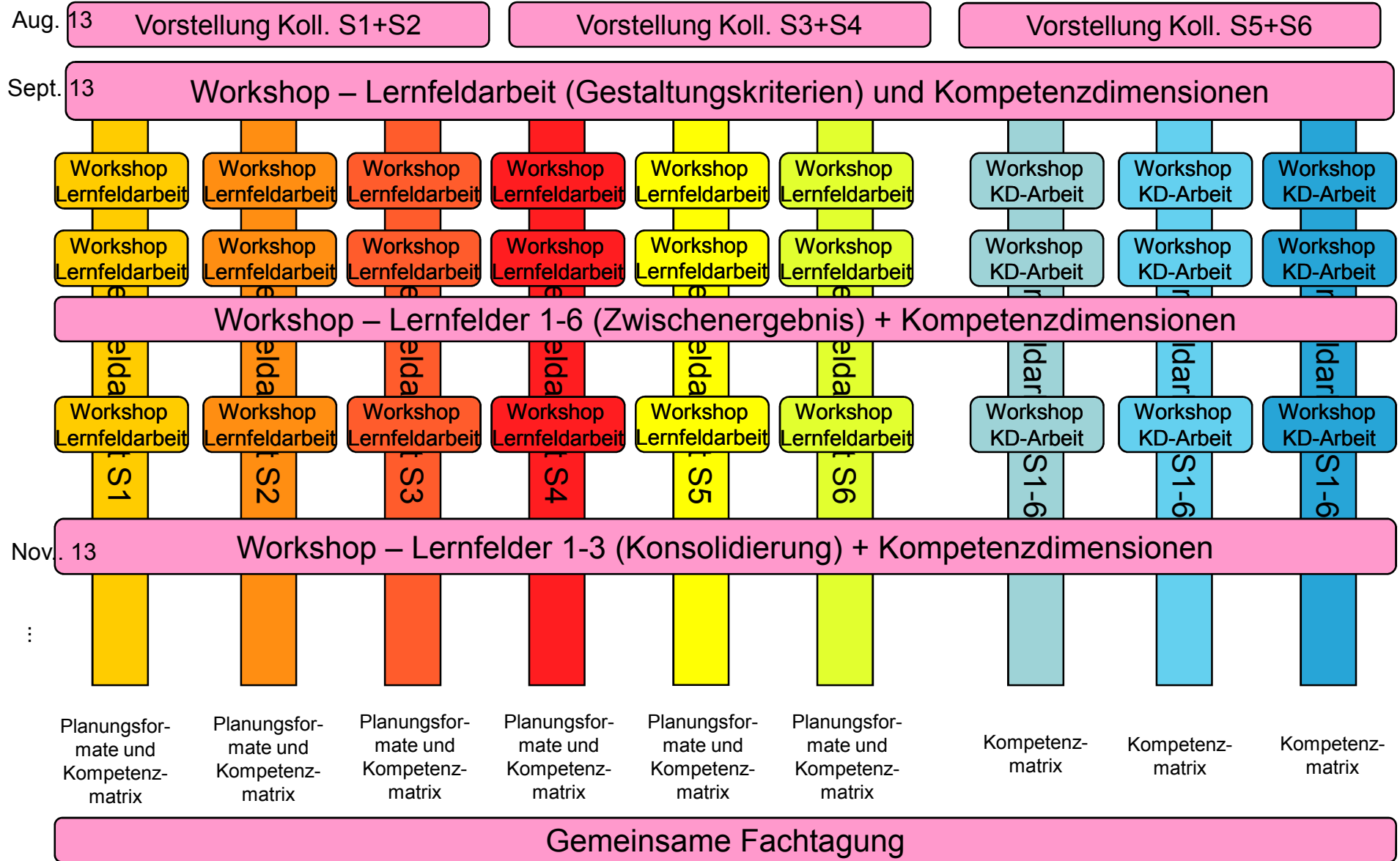


Projektleitung + Assistenz Berlin



Arbeit an den Lernfeldern (Strang A)

Arbeit an den Komp.dim. (Strang B)



- 1,5 Mitarbeiterstellen wissenschaftliche Begleitung zur Unterstützung der curricularen Planungsarbeit (Lernfeldarbeit und Arbeit an den Kompetenzdimensionen) an den sechs Schulen und für die Koordination gemeinsamer Prozesse;
- Projektteams an jeder der beteiligten Schulen mit je zwei bis drei entsprechend unterrichtsentlasteten Lehrer(inne)n;
- Ein verantwortlicher Projektleiter vor Ort in Berlin, Leitung der wissenschaftlichen Begleitung durch Prof. Tramm;
- Fünf studentische Hilfskräfte mit jeweils 20 Stunden monatlich zur Unterstützung der Entwicklungsarbeiten;
- Eine Koordinationsgruppe, in der die Projektleitung und die wissenschaftliche Begleitung sowie jede der beteiligten Schulen vertreten ist und die grundsätzlich monatlich tagt;
- gemeinsam eine Lenkungsgruppe, bestehend aus Auftraggeber, Schulleitungen, Projektleiter, Leiter der wissenschaftliche Begleitung, die mindestens zweimal im Jahr tagt.



Laufzeit: 1.8. 2013 – 31.7.2015

Projektvorphase: 1.5.2013 – 31.7.2013

- Kick-off-Veranstaltungen an den Schulen, ggf. paarweise oder dual und vollschulische Ausbildung gebündelt
- Mind. 3 schulübergreifende ganztägige Workshops
- Fachtagung zum Abschluss